

谋篇布局育新机 凝心聚力开新局

协力谱写学校“双一流”建设新篇章

——在 2021 年学校工作会议上的讲话

(2021 年 3 月 1 日)

吴普特

老师们，同志们：

今天，我们在这里召开 2021 年学校工作会议。会议的主要任务是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入践行习近平总书记给全国涉农高校的“回信”嘱托，深化落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，扎实落实“12345”发展思路，总结 2020 年工作、回顾“十三五”事业发展，安排部署 2021 年工作任务，面向“十四五”谋好篇、开好局、起好步，协力谱写学校“双一流”建设新篇章。

一、工作总结与回顾

2020 年是学校“治理体系和治理能力提升年”，也是学校首轮“双一流”建设收官之年。一年来，我们积极弘扬“西农精神”、深入落实“12345”发展思路，扎实推进年度重点工作落地落实落细。现将一年来的几件大事向大家作一汇报。

——全力做好疫情防控与校园秩序恢复工作。坚持把师

生生命安全和身体健康放在首位，成立疫情防控工作领导小组，划拨专项资金，科学管理重点人群，着力做好服务保障工作，强化校园安全管理，坚决阻断疫情进校园、确保师生零感染。累计开设在线教学课程 3202 门次，创新研究生线上复试，成立网络临时党（团）支部 952 个，组织 7 批次学生有序安全返校，精准施策促进毕业生整体就业工作，切实推进学校正常工作秩序恢复。

——**切实推进学校治理体系和治理能力建设。**学校章程修正案获教育部批复。成立党的建设和全面从严治党工作领导小组，扎实落实党委领导下的校长负责制。加强制度建设，系统梳理完善 586 项规章制度。成立机构与人员编制工作领导小组，调整 16 个机构及岗位设置，优化 11 个部门工作职责。完善 35 个非学术型常设议事协调机构工作职责，以及院系党委会议、党政联席会议议事规则。修订学术委员会章程，组建第五届学术委员会。制定深化新时代教育评价改革总体方案落实清单，全面推进学校教育评价改革工作。

——**圆满完成“双一流”建设周期任务。**对照建设方案，强弱项补短板，扎实推进“三五工程”任务落实落地。组织开展第五轮学科评估工作，成立 5 个专项工作组和 7 个学科集群化工作组，以评促建深化学科建设。切实做好“双一流”建设监测数据填报及写实性案例撰写工作。系统总结“双一流”建设周期成效，形成《“双一流”建设周期总结报告》

及其 10 个典型案例和《农学学科建设周期总结报告》。专家组认为：学校“12345”发展思路清晰，“三五工程”建设成效显著，全面完成了周期建设任务，部分指标超额完成，呈现良好发展态势。

——科学谋划“十四五”发展和“五个标杆”创建。组织部门和院系开展“十三五”总结与“十四五”发展预研，召开“十四五”发展规划编制工作推进会，全力做好规划编制工作。认真研判“十四五”发展目标任务，形成“十四五”发展研究报告，基本完成学校“十四五”发展规划文本。印发《创建“五个标杆”行动计划工作安排》，召开创建工作启动会，扎实推动任务落实，各工作组初步编制完成行动计划（草案）。

——认真落实七省部院局深化共建学校的意见。建立校领导对接共建部委工作机制，协同推动共建任务落实。积极争取共建部委支持，加快推进未来农业研究院建设，科教板块建设用地指标已获陕西省政府审议通过，总体规划已经西咸新区审核通过，生命前沿学部综合楼和人类健康学部综合楼 2 个单体项目可行性研究报告获教育部批复同意并列入 2021 年基本建设投资计划。学校出台《关于加快推进未来农业研究院建设的意见》，初步完成主要管理团队组建工作，研究院总体建设及内涵建设方案基本形成。此外，学校在人才培养、科学研究、师资队伍建设、国际合作与交流、社会

服务、办学条件改善等方面也取得了显著进展。

同志们，2020年也是学校“十三五”规划收官之年。“十三五”期间，学校深入贯彻第三次党代会精神，奋力攻坚“双一流”建设，学校事业呈现良好发展态势。借此机会，我对学校“十三五”事业发展作一简要回顾。

——**办学治校体系不断完善。**校党委总揽全局、协调各方的领导核心作用进一步增强，党委领导下的校长负责制不断健全。全面落实中央巡视整改任务，扎实推进校内巡察工作常态化，实施基层党建质量创优“1155”工程，不断促进全面从严治党向纵深发展、向基层延伸。持续深化校院两级管理体制改革，初步实现由“校办院”向“院办校”转变。系统总结合并组建20年科教体制统筹改革经验，七省部院局联合印发《关于深化共建西北农林科技大学的意见》。凝练提出“西农精神”，形成校风教风学风表述语，进一步推进学校特色文化体系建设。深入学习领会习近平总书记给全国涉农高校的“回信”精神，研究提出“12345”发展思路，擘画学校建设发展实践路径。

——**学科建设取得重大进展。**实质性组建五个“双一流”学科群，作物病原菌致病机理与病虫害综合治理、土壤侵蚀过程与水土保持、牛羊基因工程育种等8个学科方向达到世界一流，植物保护、林学2个学科达到国内领先国际知名。学科布局进一步优化，成立化学与药学院、草业与草原学院，

增设社会学博士学位授权一级学科，新增应用经济学、马克思主义理论、化学、药学、数学等 5 个硕士学位授权一级学科。成立未来农业研究院（筹）、实验室安全与条件保障处、场站管理处，强力支撑学科建设。积极推动学科平台建设，建成生命科学大型仪器共享平台、高性能计算共享平台、作物转基因平台。ESI 学科实现“增 7 升 2”，全球前 1%学科达到 9 个，其中农业科学、植物学与动物学 2 个学科进入全球前 1%。

——**人才培养工作成效明显。**全面落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，出台《关于加快建设一流本科教育的实施意见》《一流本科教育行动计划（2018-2022 年）》，以及《关于加快新时代研究生教育综合改革的意见》《研究生教育综合改革实施方案（2020-2025）》。切实推进本科教学审核评估各项整改任务落地落实，学校人才培养中心地位进一步巩固。构建形成“思政课+课程思政+专业思政”的思政育人大格局，建立“三融通、三递进、一卓越”人才培养新模式，获省部级及以上教学成果奖 25 项。印发《关于加快推进新农科专业建设的意见》，强化“大美秦岭”生态文明教育，启动建设“九曲黄河”生态文明教育系列课程。本科专业结构不断优化，专业总数达到 71 个。25 个专业入选“双万计划”国家级一流专业建设点，获批“双万计划”国家级一流课程 20 门，省部级优秀教材 11 种，省级以上规划

教材 124 种。入选教育部基础学科（生物科学）拔尖学生培养计划 2.0 基地。研究生创新意识与科研能力显著提升，参与完成的多项成果在《Science》《PNAS》以及 CNS 子刊等期刊发表，获批陕西省优博论文 53 篇。修订专业学位类别培养方案，专业学位研究生项目制培养模式改革探索取得重要进展。坚持“五育”并举，设立综合素质教育学院，学生创新创业能力和综合素质不断提升。本科招生录取分数连续十年提高。学生强农兴农使命感不断增强，毕业生中 74% 服务涉农行业，43% 扎根西部干事创业。

——**师资队伍结构持续优化。**健全党管人才工作格局，落实校院两级人才工作主体责任，切实把师德师风作为人才引进和教师评价的第一标准，积极构建符合校情的人才持续发展体系。按照人才强学科要求制定人才工程行动路线图，基本实现人才精准引进、精准培育。赋予“双一流”学科群更加灵活的用人机制，进一步完善学术院长机制。推进校院两级人事管理制度改革，推行标志性成果评价和同行评议制度，获教育部“高校教师考核评价改革示范校”、科技部“国家创新人才培养示范基地”。新增两院院士 3 人、国家级领军人才 15 人、国家级青年人才 37 人，专任教师中高级职称、博士学位及具有海外学习经历的教师占比均实现 10 个百分点以上的快速增长，涌现出全国高校黄大年式教师团队、全国优秀教师、宝钢优秀教师、三秦楷模等先进典型 150 余人次。

——**科技创新取得重要突破。**瞄准科技前沿和关键核心技术突破，在小麦基因组学、植物病理学、动物克隆技术、生态环境修复、营养健康、反刍动物遗传进化、朊病毒等研究领域取得一批进入世界前沿的重大成果，以学校为第一作者单位在《Science》上发表论文 1 篇，在 CNS 核心子刊、《PNAS》发表论文 30 余篇。2 个国家重点实验室评估均为良好，新增国家野外科学观测研究站 1 个、省部级科研基地 22 个，家畜生物学重点实验室获陕西省学科类国家重点实验室培育对象，形成由 14 个国家级、74 个省部级、57 个校级科研基地组成的创新平台体系。主持获国家科学技术奖 4 项，选育植物新品种 185 个，其中国家审定品种 23 个。“瑞香红”以 1100 万元转让生产经营权刷新全国苹果新品种转化价格记录。对黄土高原生态修复、世界级苹果产业形成、黄淮流域小麦产业发展、西北地区玉米产业发展、陕西绿色版图向北推移 400 公里作出重要贡献。

——**社会服务示范效应显著。**拓展提升社会服务功能，不断健全由脱贫攻坚、科技推广、职业培训、科普教育为主要内容的社会服务新体系。创建的“三团一队”智力扶贫新模式被国务院扶贫办列为“好经验好典型”，助力合阳县实现脱贫摘帽。牵头成立教育部“农林扶贫联盟”。在全国不同区域主导产业中心地带建立的 28 个试验示范站、8 个产业研究院、46 个示范基地和 100 个示范园，覆盖 24 个产业领

域，支撑小麦、苹果、葡萄酒、猕猴桃、秦川牛、奶山羊等区域主导及特色产业发展水平居国内领先。依托农民发展学院和示范推广基地，形成多层次、广覆盖的现代农业农村干部和农民教育体系，累计培训基层干部与技术骨干 6.7 万人次、高素质农民 60 多万人次。对 7 省区乡村情况进行调查，发布《西北乡村与特征调查报告》，得到社会各界广泛关注。博览园获批国家二级博物馆，成立科普中心，年均开展科普教育超过 10 万人次。

——**国际化办学开创新格局。**国际化办学实现了由“以外促内”向“走出去作为”的转变，被誉为我国高校“一带一路”科教合作的典范。主导成立的“丝绸之路农业教育科技创新联盟”影响广泛，牵头在丝路沿线国家建立 8 个农业科技示范园和 3 个海外人才培养基地，与杨凌示范区共建上合组织农业技术交流培训示范基地，成立上合现代农业发展研究院。持续加强与世界高水平科教机构的实质性合作，新增 2 个“111”学科创新引智基地，新建 7 个国际科技合作平台，设立 4 个国别研究中心。“杨凌国际农业科技论坛”成为知名品牌，举办首届“世界苹果大会”，10 余名专家在国际学术组织任职，国际影响力显著增强。与美国内布拉斯加林肯大学开展的“3+1”中外合作办学项目顺利通过教育部评估并获得新一轮五年办学资质，新增与美国亚利桑那大学合作举办环境科学专业本科项目。获批建设巴拉诺维奇国

立大学孔子课堂。

——**办学基础条件显著改善。**续建完成南校区经管园林楼、实验幼儿园、北校区实验动物中心等3个“十二五”建设项目，高质量完成北校区8号教学楼整体改造和南校区3号教学楼智慧教室建设，启动建设北校区图书馆、北校区水建学院楼及水工试验大厅、农民发展学院综合楼等3个项目，完成30余栋旧楼改造，新增各类建筑面积4.22万m²。启动实施信息化战略，成立信息化管理处，不断完善“一网通办”技术应用架构，切实提升学校信息化水平。加强校园采暖、环保节能、道路交通、安全保卫等基础设施建设，校园安全与公共保障系统显著改善。绿化美化环境治理成效显著，校园环境品质和文化内涵不断提升。积极推进火地塘、曹新庄试验农场、安塞站等试验场站基础条件建设，支撑教学科研能力显著提升。附属中学晋升省级示范中学行列，实验幼儿园获评省级示范幼儿园，校医院成功晋级二级乙等医院。

以上工作成绩的取得，都是全校师生员工凝心聚力、开拓创新、不懈奋斗的结果。刚才，养福和建华两位同志分别宣读了对2020年作出突出贡献的单位和个人，以及在疫情防控中涌现的先进集体和个人进行表彰的决定，我代表学校再次向他们致以热烈的祝贺！借此机会，向为学校“十三五”时期事业发展付出艰辛努力的全体师生员工表示衷心的感谢！向长期以来为学校改革发展贡献智慧和力量的老领导、

为学校付出毕生心血的离退休老同志，以及关心支持学校建设发展的校友们表示崇高的敬意！

二、学校“十四五”发展的几点思考

今年是“十四五”开局之年。习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届五中全会精神专题研讨班开班式上指出，正确认识党和人民事业所处的历史方位和发展阶段，是我们党明确阶段性中心任务、制定路线方针政策的基本依据。并进一步强调，要深入学习、坚决贯彻党的十九届五中全会精神，准确把握新发展阶段，深入贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，推动“十四五”时期高质量发展。作为农林高校的国家队，我们也要深刻思考学校当前的发展阶段，明晰下一步的工作思路，推动“十四五”开好局、起好步，加快构建学校新发展格局，推动学校在中华民族伟大复兴历史进程中发挥更为坚强的支撑作用。

（一）充分认识学校进入新发展阶段面临的挑战

建校 87 年来，学校始终扎根西部大地，因国家战略而生、而为、而兴，特别是合并组建以来，历经改革融合、梦想成真、特色发展、深度谋划四个发展阶段，各项事业取得了长足的发展。具体来讲，1999 年至 2003 年是改革融合阶段：7 所科教单位合并，顺利完成国家科教体制统筹改革任务。2004 年至 2010 年是梦想成真阶段：学校进入“985”“211”建设序列并正式创办研究生院。2011 年至 2016 年是特色发

展阶段：学校科技推广新模式得到政府和社会认可。2017年至2020年是深度谋划阶段：认真研究落实学校两次党代会提出的“创建世界一流农业大学的战略目标”，在推进“双一流”建设的实践中提出“12345”发展思路，破解了在新时代如何建设和建成什么样世界一流农业大学的战略命题。

“十四五”时期，我认为，学校将进入合并组建以来的第五个发展阶段，这个阶段的发展主题就是：追赶超越。“十四五”是我国实现第一个百年奋斗目标之后，向第二个百年奋斗目标进军的历史交汇期，教育强国、科技强国、农业强国等战略的实施推动并使得农林高等教育进入了重要战略机遇期，同时，新一轮“双一流”建设将在“十四五”全面启动，学校也将迎来攻坚克难、为实现百年奋斗目标打基础的战略关键期。处在新的历史方位，面临新的机遇挑战，学校将进入全面加快创建中国特色世界一流农业大学的新阶段，迫切需要我们抢抓机遇、奋发作为，强化内涵建设，而追赶超越必将是这一阶段发展的核心特征和鲜明主题。

（二）要善于抢抓机遇乘势而上

抢抓机遇，学校才能够实现快速发展、变轨发展，才能够不断接近世界一流农业大学的战略目标。在去年学期工作例会上，我着重谈了与学校密切相关的六大机遇：习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表的回信，上海合作组织农业技术交流培训示范基地建设，黄河流域生态保护

和高质量发展，七省部院局《关于深化共建西北农林科技大学的意见》，教育部《关于西北农林科技大学建设未来农业研究院项目有关事项的批复》，以及党中央、国务院《关于新时代推进西部大开发形成新格局的指导意见》。当前，还有四大机遇需要我们重点研究跟进：**一是**习近平总书记提出，深入贯彻落实十九届五中全会精神，就要准确把握新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局。提出“三新”的一个主要目的就是要切实解决区域发展不平衡不充分的问题，真正解决当前社会的主要矛盾。**二是**2021年中央一号文件，即中共中央国务院《关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见》。强调民族要复兴，乡村必振兴。要把全面推进乡村振兴作为实现中华民族伟大复兴的一项重大任务，举全党全社会之力加快农业农村现代化。这为涉农高校、涉农学科发展带来了难得的发展机遇。**三是**中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加快推进乡村人才振兴的意见》。强调乡村振兴，关键在人。要推动专业人才服务乡村，吸引各类人才在乡村振兴中建功立业，为全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化提供有力人才支撑。**四是**科技部《关于加强科技创新促进新时代西部大开发形成新格局的实施意见》，明确提出支持陕西等地区开展干旱半干旱农业技术攻关与示范推广，这对学校成为干旱半干旱地区未来农业的战略科技力量和构建干旱半干旱地区未来农业的科技创新体系具

有积极的促进作用。

同志们，机遇稍纵即逝。机遇就在眼前，抓住了就能为学校发展注入强劲动力。回顾学校快速发展的历史阶段，无不体现“抢抓机遇促发展”的道理。因此，不管是制定规划的部门，还是学院或者职能部门，都要根据本单位的工作职责，深入研究当前的发展机遇，主动跟进研究“十四五”时期的新机遇，积极寻找切入点和发力点，切实紧抓机遇、谋划发展，让机遇落地生根，不断促进学校“十四五”时期高质量发展。

（三）要以高的工作标准实现追赶超越

“十四五”是学校追赶超越的重要阶段，我们要始终把推进“12345”发展思路落实作为追赶超越的一条鲜明主线、融入办学全过程，以更高的标准、更大的担当、更实的作为，努力实现学校高质量快速发展。**首先**，要明确“追赶超越”的内涵和要求。我认为，“追赶”有两层含义，一是要追赶排在我们前面的学校，二是要追赶我们应处的位置，即达到“双一流”建设高校应有的发展水平和社会影响力。客观讲，学校现在的一些硬性发展指标与兄弟高校相比，差距还很明显。同样，“超越”首先要超越我们自己，然后在超越自己的基础上再去超越兄弟高校。这就要求我们要始终保持忧患意识和竞争意识，以高的标准，砥砺前行。**其次**，要有“跳起来摘桃子”的拼劲。尽管学校“十三五”发展取得了一些

的成绩，但是总结学校“十三五”规划指标完成情况，我们还有不少指标未完成。有客观因素影响，但是，我认为，主要还是主观因素，缺乏“一竿子插到底”“咬定青山不放松”的定力，缺少“跳起来摘桃子”的拼劲。革宏同志在务虚会上介绍“十四五”规划指标制定情况时提到，尽管规划的人才和科研等指标较“十三五”增幅较大，但是部分指标仍然达不到兄弟高校当前水平。所以，我觉得，“十四五”要实现追赶超越，规划指标任务在科学论证的基础上，一定要有较大增幅。各单位也要积极调动广大师生员工的积极性和主动性，领导干部要有“揭榜挂帅”的勇气和担当，奋发作为。最后，要牢固树立“实”的工作作风。要聚焦发展重点，狠抓工作落实，从每个单位、每位师生、每个方面、每个环节，一点一滴做起，要努力形成人人皆能担当尽责，人人皆可披挂上阵，人人皆愿奋发进取的良好机制和工作氛围。目前，仍然存在以开会作为完结工作的现象，不仅参会人员认为开了会就是落实了工作，就连会议牵头单位也认为开会部署了工作就是落实了工作。一分部署，九分落实。学校建设发展，永远都是靠真抓实干、埋头苦干。搞花拳绣腿、做表面文章，对处在攻坚克难的学校来讲，是大忌，一定程度上讲，就是愧对学校信任。

三、抓紧六方面工作

2021年是学校“深入推进教育评价改革和深化巡视巡察

整改年”。围绕工作年主题，经与相关部门充分沟通，广泛征求意见，学校研究提出了 2021 年工作要点，并先后经过了党委常委会、党委全委会审议，进一步完善后很快就会印发给大家。同志们，工作要点已对全年工作作了较为细致的安排，时间关系，今天就不再对具体工作进行阐释性部署了，请大家按照部门职责，对标任务分工，切实抓好落实。下面，我着重从抓紧“谋”、抓紧“干”、抓紧“改”、抓紧“争”、抓紧“培”、抓紧“建”六方面工作，与大家作一交流。

（一）抓紧“谋”

——谋划好“十四五”规划。“十四五”规划制定与落实事关学校发展大计。去年 4 月 1 日，当时新冠肺炎疫情防控形势还较为严峻，学校就紧锣密鼓地启动了相关工作，这比 9 月 1 日教育部办公厅印发《关于做好直属高校“十四五”规划编制工作的通知》正式启动“十四五”规划编制工作，早了整整 5 个月。因为我们自知学校发展基础还较为薄弱、发展水平与愿景相比还存在落差。在学校爬坡过坎的关键时期，如果不提前谋划、认真谋划学校发展，我们将辜负党和国家对学校的重托，辜负广大师生员工和校友们对学校的信任与期待。为进一步谋划好“十四五”规划，我再强调三点：**一是**切实按照务虚会共识完善学校“十四五”规划。2 月 24-25 日，学校召开了寒假务虚会，利用半天时间对学校“十四五”发展规划（草案）进行了充分讨论，校领导班子成员发表了

很好的意见建议。根据教育部有关工作要求，各直属高校要于3月底前上报规划交流稿、4月底前报送规划审核稿。发展改革处要尽快按照务虚会精神修改完善，本月内完成各个层面的征求意见，切实做到扩大民主参与、加强科学论证、强化有效集中，确保高质量如期完成规划报审工作。需要特别说明的是，经过务虚会讨论，当前规划中的指标与任务已基本形成共识，各职能部门要结合工作职责，主动将规划中的任务领回去，尽早研究，提前谋划落实举措和实施方案。

二是加快推进学院规划编制工作。各学院要在“十三五”规划执行基础上，对照“双一流”建设，认真剖析存在的突出问题，在进一步理清学院发展定位的基础上，完成学院规划编制。学院要主动衔接学校规划，把“12345”发展思路、“十四五”发展核心指标切实落实到学院规划之中，充分体现学院对学校事业发展的重要贡献和支撑。学校将于5月上旬组织召开学院规划交流会，对学院规划编制工作进行问诊把脉。6月上旬，由职能部门对学院规划进行审核。在此期间，发展改革处要强化对学院规划编制工作的指导，各职能部门也要主动加强与学院密切沟通，确保将学校规划初定的指标任务分解和落实到学院规划之中。

三是要边谋划边落实推动“十四五”开好局。教育部将于今年8月底前审定各直属高校“十四五”规划正式文本，并向社会公布。因此，我们制定的规划，就是对教育部和全社会的公开承诺，关乎学校战

略任务的实现和办学声誉。我们一定要坚决摒弃“规划规划、墙上一挂，有它不多、没它不少”的错误观念，明确进度与责任人，从现在开始就边谋划边落实。

——谋划好“五个标杆”行动计划。创建“五个标杆”，是学校实现百年奋斗目标的核心任务，也是学校建成中国特色世界一流农业大学的战略路径。2020年3月份，学校先后召开年初工作会议及创建“五个标杆”行动计划启动会，印发了《创建“五个标杆”行动计划工作安排》，明确了制定“五个标杆”创建行动计划的工作要求，由相关分管校领导具体负责提出标杆建设行动计划文本。6月23-24日，我用两个下午，逐一听取5个标杆创建专项组工作进展情况汇报，与各专项工作组面对面进行了交流探讨。在本次寒假务虚会上，我们又用了一天的时间集中对各个标杆建设行动计划文本进行了讨论，大家都提出了很好的意见建议。

关于为什么创建“五个标杆”，以及“标杆”的内涵，我在各种会议上已经讲了很多，大家一定比较清楚。今天，我再提几点要求：**一**是要把创建“五个标杆”作为学校立足长远的重大专项行动，作为“双一流”建设的核心内容。**二**是制定标杆创建行动计划，就是要进一步集成优势特色、打造亮点工程、产出标志性成果，引领学校创新发展、内涵发展、特色发展、高质量发展。**三**是各行动计划要根据现实基础，精准设计2025年建设目标及建设内容，客观把握2030

年建设目标，远瞻提出 2034 年建设目标。一定要写实 2020-2025 年主要建设与改革任务、实现路径及主要举措。

下一步，请各专项工作组对照标杆行动计划工作安排，严格按照提纲要点，结合务虚会意见建议，尽快修改完善，及时组织论证，适时提交党委常委会研究审定。时间服从质量，成熟一个印发一个，但是“五个标杆”行动计划务必于 5 月底之前全部印发。关于“五个标杆”行动计划的组织实施，我再强调一点：创建“五个标杆”，是全校的统一意志和工作任务，需要各职能部门、学院共同推进落实，不是说工作组负责制定标杆行动计划，就由工作组负责推进落实。各单位一定要主动认领工作任务，纳入本单位年度工作任务，扎实推进落实。各工作组也要加强与责任单位的沟通，每年年初召开专门会议部署年度工作，及时分解标杆创建任务，切实将任务落到实处，并在年底向校长办公会汇报执行情况。此项工作也要纳入学校年度重点任务进行推进，纳入校内巡察工作内容监督落实，纳入相关校领导履职任务重点落实。

——**谋划好新一轮“双一流”建设。**大家都知道，“双一流”建设关乎学校未来长远发展，是学校实现百年奋斗目标的重要战略抓手。今年全国“两会”后，教育部就会择机公布首轮“双一流”建设结果，启动新一轮“双一流”建设工作。为提前谋划做好新一轮“双一流”建设，我强调几点：**一是**密切跟踪新一轮“双一流”建设工作动态，切实做好新

一轮“双一流”建设预研。要通过各种途径，提前掌握新一轮建设指标设置、内涵要求等关键信息，做到有的放矢。要结合首轮建设指标要求和建设实际，以一流学科建设为基础，系统谋划新一轮“双一流”建设，提出新一轮建设预研方案。

二是启动开展新一轮一流大学和一流学科建设方案编制论证工作。要瞄准国家战略需求和国际科技前沿，充分继承学科群建设的成功经验，切实把标杆创建与学科群建设紧密结合，持续打造一流学科建设高地。新一轮“双一流”建设，是学校实现追赶超越的关键期，“早起的鸟儿有虫吃”，“双一流”建设办公室要提前启动做好此项工作。

三是强化第五轮学科评估结果应用。发展改革处要综合分析评估结果，坚持以评促建原则，结合新一轮“双一流”建设有关要求，研究提出优化学科布局的建议，着力推进学科交叉融合，进一步提升学科竞争力。关于第五轮学科评估工作，我再补充强调一点，去年年底，通过大家的共同努力，我们按期完成了第五轮学科评估材料上报工作。但是，此项工作并没有完全结束，后续还有对学生、校友、用人单位的问卷调查工作。这项工作是评估工作的重要组成部分，关乎学校办学声誉和办学水平，对评估结果至关重要。请发展改革处、相关部门及学院做好有关组织工作，慎终如始推进第五轮学科评估工作，力争取得一个好的结果。

（二）抓紧“干”

——把学校人才培养重大决策落到位。为贯彻全国教育大会精神，落实“以本为本、四个回归”，学校组织召开了本科教育教学工作会议，印发了《关于加快建设一流本科教育的意见》《一流本科教育行动计划（2018-2022年）》（即“1830计划”），为学校全面推进一流本科教育教学工作绘就了蓝图。根据教育部新农科建设工作部署，学校研究制定了《关于加快推进新农科专业建设的意见》。为贯彻落实全国研究生教育会议精神，学校召开了首届研究生教育会议，出台了《关于加快新时代研究生教育综合改革的意见》《研究生教育综合改革实施方案（2020-2025）》，为学校打造卓越研究生教育工作规划了路径。

同志们，党中央、国务院赋予学校“为干旱半干旱地区可持续发展和农业农村现代化建设提供高素质人才支持和高水平科技支撑”的崇高使命，为国家输送高素质人才是立校之根本。学校也紧跟国家教育大政方针，对如何建设特色鲜明国内领先的一流本科教育和卓越而有灵魂的研究生教育作了深入的思考，谋划设计了路径，出台了上述主要实施文件。今天，关于学校人才培养，我只强调两个字：落实。会后，不仅仅是教学处、研究生院、学生处、学工研工部门，还有各部门、各学院，都要认真对照人才培养工作的责任分工和时间节点，梳理我们的工作到底推进的怎么样。当然了，这样讲并不是指我们当前落实文件有问题或者落实的不好，

而是要切实高质量推进人才培养工作，将人才培养这项中心工作进一步落到位。此外，今年是庆祝建党 100 周年，宣传及学工研工部门要以此为契机，围绕学习“四史”重大主题，切实加强学生理想信念教育，深化铸魂育人工程。

——把学校三大战略推向新高度。关于实施“三大战略”，我再提三点意见：一是全面实施新一轮人才强校计划，切实做好高层次人才发展支持与引进工作。一方面，要深入总结学校三轮人才强校战略实施成效，全面落实中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设的意见，于 5 月底前出台学校《关于加强高层次人才队伍建设的意见》。另一方面，要深入研判各学科对不同层次、不同类型人才的需求，于 6 月底前研究制定 2021-2025 学科人才引进路线图。二是实施新一轮国际化战略，于 9 月底前制定出台新一轮国际化战略实施的意见。要突出强化三方面工作：持续做强“丝绸之路农业教育科技创新联盟”，强化与世界高水平科教机构的实质性合作，力争将其做成具有重要影响力的国际性组织。深入参与上合组织农业技术交流培训示范基地建设，推进上合现代农业发展研究院高质量运行、上合国际联合实验室筹建及上合组织大学（现代农业方向）建设。切实强化海外农业科技示范园建设，力争形成可复制可推广的模式，更好服务国家战略。三是全面实施学校《关于实施信息化战略加快创建世界一流农业大学的意见》，做好任务分解，将“五大

信息化工程”落地落实落细，将信息化理念贯穿办学治校各环节、全过程，切实提升学校办学治校水平。

——把助力乡村振兴战略干出新成效。要结合中共中央、国务院《关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见》，全面推进落实学校《服务乡村振兴战略实施方案（2020-2025）》。重点做好两方面工作，一方面，要助力脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接。习近平总书记在脱贫攻坚总结表彰大会上强调：脱贫摘帽不是终点，而是新生活、新奋斗的起点，要切实做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接各项工作，对脱贫地区产业要长期培育和支持，对脱贫县要扶上马送一程。扶贫办、科技推广处要将“三团一队”扶贫模式升级为接续助力乡村振兴的长效机制，抓实学校在当地设立的产业帮扶项目，持续推进合阳县定点扶贫工作和城固县、镇巴县包抓脱贫攻坚工作。这是一项政治任务，务必要高度重视，一定要作出成效。另一方面，把县域作为重要切入点，以乡镇为单元，一体化创建县乡村三级乡村振兴示范样板。要充分发挥学校乡村振兴战略研究院作用，建成若干理念先进、科技含量高、可复制可借鉴的典型项目，为引领地方主导产业发展和整县域乡村振兴作出标志性突出贡献。此项工作由科技推广处牵头负责。

（三）抓紧“改”

——切实推进新时代教育评价改革。为深入贯彻落实中

共中央、国务院关于《深化新时代教育评价改革总体方案》，根据教育部有关工作要求，学校研究制定了落实教育评价改革工作任务清单，共有 15 项任务，40 条改革举措，并于 2 月 9 日报教育部审核。近日，党委校长办公室正在根据教育部反馈意见进行修改完善，待再次上报教育部审定后，请相关责任单位根据任务清单分工和完成时限，扎实推进各项举措落地落细。为做好有关工作，我再谈三点意见：**一是**充分认识落实教育评价改革总体方案的重大意义。《总体方案》是新中国第一个关于教育评价系统改革的文件，是指导当前和今后一个时期深化教育评价改革的纲领性文件。贯彻落实总体方案，对进一步提升学校治理体系和治理能力、促进学校高质量发展具有重要作用。**二是要**建立持续推进教育评价改革的长效机制。将《总体方案》要求全面纳入学校“十四五”发展规划、新一轮“双一流”建设方案和“五个标杆”行动计划编制中。**三是要**遵循教育规律、科技规律、人才成长规律，着重做好学生评价、教师评价、科研评价等三个改革评价，并逐步建立更加科学、符合时代要求的学校整体教育评价制度体系，切实促进学校高质量发展。

——进一步深化体制机制改革。去年是学校治理体系和治理能力提升年，在校党委的领导下，学校的体制机制不断完善。下一步，还要继续推进治理体系和治理能力建设，不断深化体制机制改革。当前，要着手启动两方面的工作，一

方面，人事处要按照提升效能的原则，开始研究制定管理机构优化调整方案，对功能相近的管理服务机构进行优化重组，不断优化职能配置。要按照兴旺同志在寒假务虚会上的有关意见，积极探索党政部门协同机制，以及提高管理效应的机制和政策。另一方面，发展改革处要按照履行新时代四大学科使命要求，开始研究构建形成有利于学科发展和人才培养的学院布局。一是聚焦水土保持与国土整治领域设立新型学院，支撑服务黄河流域高质量发展和国土资源“三深一土”创新战略。二是推动外语系改系设院，提升发展定位。此方面工作，由机构与人员编制工作领导小组办公室统筹推进。

——要在“干”中“改”。借此机会，我想就如何干好工作，谈一些自己的想法。干工作，一定要以结果为导向，作出实绩、取得实效，这样学校的工作才能有效推进。完成一项工作，有多种路径、多项举措，选择的路径不同、采取的举措不同，可能完成的效果也不一样。在干工作中，要根据面临的新问题、新挑战，不断调整路径和举措，要善于找出最优方案，切记不能一根筋推进工作，更不能遇到瓶颈就不思变、不愿改，进而延误工作，甚至停滞工作。因此，干好工作的一个方法就是坚定不移地朝着最初深思熟虑、科学谋定的目标结果，在干中改、在改中干。我坚信，这样做一定能取得良好的结果。

（四）抓紧“争”

——要争取把“金十条”落到实处。七个省部院局联合发文支持一所大学发展，在历史上绝无仅有。我多次讲，《关于深化共建西北农林科技大学的意见》将是学校深化科教体制统筹改革，继续发挥共建机制优势，再谱新篇章的重要抓手，也是名副其实的“金十条”。为此，学校专门研究制定了落实共建意见的工作方案，成立了七个对接省部院局工作组，指定相关校领导牵头负责。2020年尽管受到新冠肺炎疫情的影响，但是各工作组积极主动作为，依然采取多种形式强化与共建单位的沟通联系，接受共建单位的工作指导，积极推进共建事项落实，并于年底前向各共建单位作了书面工作汇报。2021年如何更好地争取“金十条”任务落地，有两方面工作需要着重推进。一方面，要制定年度落实共建意见工作计划。各工作组要在上年度落实共建任务的基础上，进一步吃透理解“金十条”，强化与共建单位的联系沟通，切实分析共建单位今年的工作重点，结合学校实际积极寻找切入点、共赢点，于3月底前研究提出今年落实共建意见的工作计划。另一方面，要筹备召开省部院局共建工作会议。按照共建意见要求，每两年召开一次省部院共建会，届时共建单位将对共建任务及落实情况进行面对面交流指导，同时协调解决共建中的相关问题。同志们，召开共建工作会议，既是落实共建意见的具体行动，也是学校争取政策资源的重要机会，大家一定要高度重视。请党委校长办公室牵头，会同

各工作组，于3月底前提出召开共建工作会议的方案（审议稿），提交学校研究。

——**要争取重大科研项目立项迈上一个大台阶。**要瞄准学科前沿和国家战略需求，紧密围绕学校四大学科使命，不断激发学校科技创新活力，以解决制约旱区未来农业发展的重大科学问题和关键技术难题为根本，系统谋划若干具有重要影响和引领作用的建设领域，做有组织的科研，积极争取重大科研项目立项，力争作出前瞻性、原创性、标志性重大贡献。此外，科学技术发展研究院还要在自然科学基金项目，特别是国家重大基金项目，以及科研经费总量上再发力，争取实现突破。

——**要主动争取重大基础设施项目立项。**重大基础设施项目仍是我们的短板与弱项，某种程度制约了学校的发展。今年元月份召开的教代会，畅俭同志较为全面地汇报了学校的财力情况，相信大家也有了比较清晰的认识：学校财力紧张。学校还要建设发展，但是财力不允许啊！我们还要建设未来农业研究院，学校的压力可想而知。请计划财务处、未来农业研究院（筹）、基建规划处等单位认真研究国家有关政策，积极向教育部、财政部、陕西省、杨凌示范区等争取重大基础设施项目立项（支持），不断改善办学基础条件。

——**要积极争取社会资源支持。**我认为，争取社会资源的关键是“共赢”，一定要在“共赢”上找合作的结合点，

这样才能争取到社会资源，才能争取到更多的社会资源。一是请教育发展基金会积极调动全校力量，争取在捐赠收入上取得突破性成绩。二是请科技推广处、科学技术发展研究院强化与地方政府、企业、社会团体的合作，主动争取横向科研项目。同志们，横向科研项目经费是学校“十四五”办学经费来源的重要渠道，大家一定要高度重视。三是在成果转化、涉农教育培训、承接地方乡村振兴规划制定等方面争取社会资源，此项工作，由科技推广处、成人教育学院牵头落实。

（五）抓紧“培”

——**加快培育国家战略科技力量。**国家战略科技力量是体现国家意志、服务国家战略需求、代表国家水平的科技力量。培育学校成为国家战略科技力量，首先要明确学校的战略领域：服务干旱半干旱地区未来农业发展。还要创新科研组织模式，围绕重点领域组建科技团队，能汇聚跨学科研究力量，开展有组织的科研攻关，建立基于团队的评价和支持机制。要把培育国家战略科技力量作为学校对接国家重大战略需求、以贡献实现学校“十四五”追赶超越的重要战略任务，以及作为学校“双一流”学科群建设、未来农业研究院建设、“五个标杆”创建的重要内容。具体如何培育，请科学技术发展研究院、“双一流”建设办公室认真研究，于6月底前提出建议方案。

——**加快培育国家科技创新平台。**要加快培育家畜生物学重点实验室，力争进入国家重点实验室建设序列。加快推进“旱区作物生境模拟系统大科学装置”立项建设。在生命科学前沿领域培育建设教育部前沿科学中心。积极筹建旱区小麦遗传育种与绿色生产国家技术创新中心、旱区苹果栽培国家工程技术中心。以上事项，由科学技术发展研究院统筹抓好推进工作。

——**加快培育国家科研和教学成果奖。**学校“十四五”期间，要力争获国家科学技术奖 10 项、国家教学成果奖 4 项、研究生教育成果奖 2 项。任务艰巨，会后，科学技术发展研究院、教务处、研究生院就要研判学校现有基础，集成优势资源，提早动手、加快培育。

（六）抓紧“建”

——**推动未来农业研究院尽早开工建设。**2018 年初，我提出“未来农业”概念，并在此基础上与兴旺同志、班子成员、相关部门负责同志一起积极谋划推进未来农业研究院建设，截至目前，已有 3 个年头了。期间，我们顺利拿到了教育部同意在西咸新区沣西新城“丝路科创谷”建设未来农业研究院的批复，在共建意见中明确了由教育部和陕西省予以积极支持，同时，陕西省政府也召开了推进未来农业研究院建设专题会，学校完成了未来农业研究院主要管理团队组建前期工作以及主要规划方案制定工作。可以讲，筹建工作已

准备就绪。因此，2021年上半年一定要力争开工建设。

——**高质量加快校内基础设施建设。**一是加快“十三五”重点工程续建进度。根据学校事业发展需要，“十三五”期间，学校规划建设了北校区图书馆、水建学院楼及水工试验大厅、农民发展学院楼。去年3月份，我专门去看了图书馆在建工程项目，听了项目负责人关于复工情况和工程进度的介绍。基建处负责同志给我说，为了尽快建成这三个工程项目，他们积极与施工方沟通，尽量克服疫情对复工的影响，加班加点推进工程建设。目前，这三项工程进展顺利。但是，为了尽快建成并投入使用，更好支撑学校事业发展，今年，还得继续再加快推进。二是启动新建两栋学生公寓。今年，学校克服各种困难，做了大量工作，包括部分在校研究生关于调整宿舍后的思想工作，目前基本解决了扩招后即将入校的800余名研究生住宿问题。但是，扩招的数量是基数，未来两年，我们仍然面临学生宿舍数量和住宿环境的双重压力。为改善学生住宿环境，缓解研究生扩招带来的住宿压力，学校决定在南北校区各建两栋学生公寓，建筑面积约4.03万m²。建楼有个过程，但是我们又面临现实的压力，所以只能在保证安全的前提下，今年就要加快工程进度，这样才能实现力争2022年竣工交付的目标。三是持续加强校医院、附中、幼儿园建设，不断提高医疗水平和基础教育教学质量，切实提升广大师生获得感。

——加强“三型”部门建设。学校事业的高质量发展，离不开部门充分发挥、更好发挥职能的支撑保障作用。各部门要瞄准“学习型、研究型、服务型”内涵建设，实现从注重事务管理向战略管理转变、从注重过程管理向目标管理转变、从注重审批式管理向服务型管理转变。一是要强学习。要突出政治理论学习与业务学习相结合，切实提升理论水平和业务能力。二是要重研究。要着力提升破解难题有真招、有实招的能力，不因无招而上交矛盾、推诿扯皮，高标准推进工作落地落实落细。三是要优服务。要认真对待师生的诉求，不断提升服务水平，切实做到尽快办、高质量办。

今年是学校“深入推进教育评价改革和深化巡视巡察整改年”，一会，兴旺同志还会就教育评价改革及巡视巡察整改工作提出要求。会后，请大家一起抓好落实。

以上是我对 2021 年工作提出的一些建议，不妥之处、未尽事宜，还请兴旺同志在后面讲话中予以纠正和补充。请分管校领导负责推动落实。

老师们，同志们，站在新起点、迎接新挑战、实现新发展，让我们在校党委的坚强领导下，扎实推进落实“12345”发展思路，切实推动“十四五”开好局、起好步，以优异成绩向建党 100 周年献礼。

谢谢大家！